

Utelek i barnehagen

«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.» Rammeplan for barnehagen

Vi ønsker at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Vi har et variert uteområde som inviterer til allsidig lek. Her får barna mulighet til å utfolde seg aktivt, de møter utfordringer tilpasset ulik modning og alder, og ikke minst tilbyr området til kjekk rollelek.

«Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer». Rammeplan for barnehagen.



Motorisk erfaring

Barn deltar i lek med hele kroppen. De har en kroppslig væremåte, og det er gjennom kropp og bevegelse de blir kjent med seg selv og omverdenen. Når barna bruker kroppen i varierte bevegelser i leken, får de mange motoriske erfaringer, i ulike miljøer og til alle årstider. I leken bestemmer barna selv hvordan de skal utføre bevegelser, hva de skal gjøre, hvor de skal gjøre det, og med hvem. De tester ut kroppens muligheter og øver seg på ulike kroppslige ferdigheter ved å leke. Barna opplever mestring gjennom bevegelse. Dette bidrar til at de gjennom å leke får større kroppslig bevissthet og kontroll.



Følelsesmessig erfaring

Lek gir barna opplevelser som påvirker følelsene. På den måten gir leken barna erfaringer med ulike følelser. Det kan være alt fra glede, fryd og spenning til noe som kan være trist eller litt skummelt. De opplever også følelsen av å mestre og å lykkes. Det er gode erfaringer som legger grunnlag for å styrke barns identitet og selvoppfatning. Det bidrar til at barn styrker troen på seg selv og at de kan noe.

I lek får barn mulighet til å hankses med en rekke følelsesmessige utfordringer som skuffelsen når man mislykkes. Dette er mikronederlag i hverdagen, som ikke er farlig, men som gir barna erfaringer med disse følelsene. Dermed får barna også erfaring med hvordan de kan gjenopprette balansen, eller komme tilbake til en bedre tilstand der de har det bra.

Arbeid med barnehagen som lærende organisasjon innebærer at personalet i barnehagen må ha et aktivt forhold til barns lærings- og dannelsesprosesser. Kjerneprosessene i barnehagen – lek, læring, omsorg og danning – vil være preget av kvaliteten i samspillet mellom barn og personalet. Det jobber vi med både ute og inne.

Personalet skal:

- oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- oppmuntre barna til å øve, ikke gi opp
- bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, udefinert materiale, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.
- Være et støttende stilas når barna trenger et lite puff, så klarer de det alene neste gang.
- Gi trøst og omsorg

